

POMORSKIE MECZE MATEMATYCZNE

EDYCJA VI – rok szkolny 2021/2022

poziom: ponadpodstawowy

FINAŁ

1. Pięć drużyn wzięło udział w turnieju piłki halowej. Każda drużyna rozegrała z każdą jeden mecz. Przyznawano 2 punkty za zwycięstwo i 1 punkt za remis. Okazało się, że zwycięska drużyna nie zanotowała remisów, drużyna na drugim miejscu nie przegrała żadnego meczu, a każda z drużyn zdobyła inną liczbę punktów. Podaj z uzasadnieniem zdobyte sumy punktów.
2. Na każdym polu szachownicy 8×8 położono monetę reszką do góry. W jednym ruchu można obrócić na drugą stronę dokładnie trzy monety na polach sąsiadujących w jednym rzędzie lub kolumnie. Czy za pomocą takich ruchów uda się doprowadzić do sytuacji, gdy wszystkie monety leżą orłem do góry?
3. Plansza do gry składa się z 22 pól ustawionych w kółko. Ruch polega na zakolorowaniu jednego lub dwóch sąsiednich niezakolorowanych pól. Wygra ten, kto zakoloruje ostatnie pole. Adam zaczyna, a Basia koloruje jako druga. Oboje grają doskonale, kto zatem wygra?
4. Z paczki ziarna, w której było 20% zanieczyszczeń, usunięto 3 kg zanieczyszczeń i teraz zanieczyszczenia stanowią tylko 4%. Jaki procent zanieczyszczeń pozostałby, gdyby usunięto tylko 2 kg zanieczyszczeń?
5. Pokaż, że nie istnieje takie niecałkowite dodatnie x , że $x + \frac{1}{x}$ jest liczbą całkowitą, a $x^3 + \frac{1}{x^3}$ jest liczbą pierwszą.
6. Długości boków trójkąta prostokątnego wyrażają się liczbami całkowitymi. Uzasadnij, że długość przynajmniej jednej z przyprostokątnych dzieli się przez 3.
7. Podstawą ostrosłupa jest prostokąt o bokach długości 1 i $\sqrt{2}$, a dodatkowo wszystkie krawędzie boczne mają długość 1. Określ, czy kąt między dwiema sąsiednimi ścianami bocznymi ma więcej niż 120° .
8. Jacek pomyślał o pewnym wielomianie $P(x)$ o współczynnikach będących dodatnimi liczbami całkowitymi. Antek próbuje odgadnąć wzór na $P(x)$, ale może zadawać jedynie pytania o wartość $P(x)$ dla konkretnych x . Pierwsze pytanie Antka brzmiało: „Ile wynosi $P(1)$?” i odpowiedź Jacka była 7. Ile jeszcze pytań (co najmniej) musi zadać Antek, aby odgadnąć wzór na $P(x)$?
9. Znajdź wszystkie liczby naturalne n , dla których kwadrat zbudowany z 36 jednostkowych kwadracików można rozciąć na dokładnie n prostokątów o parami różnych polach i o bokach, których długości są liczbami naturalnymi. Podaj przykłady takich rozcięć, dla każdej z wyznaczonych wartości n .
10. Punkt P leży wewnątrz czworokąta $ABCD$. Odcinki łączące P ze środkami boków dzielą $ABCD$ na cztery parami podobne czworokąty. Ponadto długości odpowiednich boków łączących P ze środkami AB i BC są równe połowom tych boków. Pokaż, że $ABCD$ jest rombem.

- Nazwijmy drużyny A, B, C, D, E w kolejności malejącej zdobytej liczby punktów. Rozegrano 10 meczów, a więc było 20 punktów do zdobycia. Drużyna A przegrała z drużyną B , a więc zdobyła nie więcej niż 6 punktów. Ponieważ $6+5+4+3+2=20$, to pozostałe drużyny musiały zdobyć dokładnie 5, 4, 3 i 2 punkty. Wypada jeszcze uzasadnić, że taki rozkład jest możliwy do uzyskania. Przykład: remisy w meczach BC, BD, BE, CD, DE oraz A wygrała z C, D i E , C wygrała z E , B wygrała z A .
- Nie uda się. Zaznaczymy pola co trzeciej przekątnej tak, by było zaznaczonych 21 pól. Wtedy pól niezaznaczonych pozostanie 43, a każdy ruch odwraca dokładnie dwie monety na niezaznaczonych polach. To oznacza, że na niezaznaczonych polach będzie wciąż nieparzysta liczba reszek, a więc nie same orły.
- Wygra Basia. Adam "rozetnie" kółko, pozostawiając pasek złożony z 20 albo 21 pól. W pierwszym przypadku Basia koloruje dwa środkowe pola, pozostawiając dwa paski po 9 pól, a następnie powtarza ruchy Adama na drugim pasku. Podobnie w drugim przypadku: Basia koloruje środkowe pole, zostawiając dwa paski długości 10 i może naśladować ruchy Adama, utrzymując symetrię.
- Oznaczmy M – masę ziarna i Z – masę zanieczyszczeń pozostałych po usunięciu trzech kilogramów. Mamy

$$Z = 0,04M \text{ oraz } Z + 3 = 0,2(M + 3).$$

Stąd $M = 15$ kg, a $Z = 0,6$ kg. Gdyby usunąć tylko 2 kilogramy zanieczyszczeń, mielibyśmy 1,6 kg zanieczyszczeń w 16 kilogramach ziarna, a więc dokładnie 10%.

- Niech $n = x + \frac{1}{x}$. Mamy wtedy $x^3 + \frac{1}{x^3} = n^3 - 3n = n(n^2 - 3)$. Gdyby to była liczba pierwsza, to któryś z czynników musiałby być równy 1. Jeśli $n = 1$, to w ostatniej równości mamy dodatnią liczbę równą ujemnej, a gdy $n^2 - 3 = 1$, to $n = 2$ i $x = 1$, a więc x jest całkowite.
- Przypuśćmy, że żadna z przyprostokątnych nie dzieli się przez 3. Wówczas jej kwadrat daje resztę 1 z dzielenia przez 3, a więc zgodnie z twierdzeniem Pitagorasa kwadrat przeciwprostokątnej musiałby dawać resztę 2 przy dzieleniu przez 3, a to jest niemożliwe.
- Oznaczmy przez A, B, C, D kolejne wierzchołki podstawy tak, że $AB = 1$. Niech S oznacza wierzchołek ostrosłupa, X – środek krawędzi AS , Y – środek krawędzi AD . Ponieważ kąt ASD jest prosty, to proste AS i XY są prostopadłe. Proste AS i XB są prostopadłe, bo trójkąt ABS jest równoboczny. Wynika z tego, że kąt $\alpha = BXY$ jest kątem między ścianami bocznymi ostrosłupa. Mamy $BX = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $XY = \frac{1}{2}$. Rozważając trójkąt prostokątny ABY , otrzymamy $BY = \sqrt{\frac{3}{2}}$. Z twierdzenia cosinusów dla trójkąta BXY otrzymujemy $\cos \alpha = \frac{-1}{\sqrt{3}} < \frac{-1}{2} = \cos 120^\circ$. Wynika stąd, że $\alpha > 120^\circ$. Rozważany kąt ma więc więcej niż 120° .
- Wystarczy spytać „Ile wynosi $P(10)$?”. Ponieważ $P(1)$ jest sumą współczynników wielomianu, które są nieujemne, to każdy ze współczynników jest mniejszy od 10, zatem jest zerem lub liczbą jednocyfrową. Stąd wniosek, że jeżeli zapiszemy liczbę $P(10)$ w postaci dziesiętnej, to cyfry tej liczby (licząc od prawej) są kolejnymi współczynnikami rozważanego wielomianu (licząc od najmniejszej potęgi).
- $n \in \{2, \dots, 7\}$ ($n = 1$ też można uznać). Suma liczb od 1 do 8 wynosi 36, więc więcej niż 8 się nie da, a nie można też wyciąć prostokąta o polu 7, więc 8 jest również niemożliwe. Pozostaje podać przykłady rozcięć dla sześciu przypadków.

Najtrudniejsze są chyba rozcięcia na dokładnie 7 części. Można ułożyć ten kwadrat na przykład z prostokątów 1×1 , 1×2 , 3×1 , 2×2 , 5×1 , 3×3 , 6×2 (pola 1,2,3,4,5,9,12) lub 1×1 , 1×2 , 1×3 , 1×4 , 2×3 , 4×2 i 3×4 (pola 1,2,3,4,6,8,12).

Podanie przykładów dla wszystkich n należy traktować jako połowę zadania, a uzasadnienie, że innych n nie ma jako – drugą połowę.

10. Niech $ABCD$ będzie rozważanym czworokątem, P – wspomnianym punktem wewnętrznym oraz niech A' będzie środkiem boku AB , B' – środkiem boku BC , C' – środkiem boku CD , D' – środkiem boku DA , przy czym $A'P = A'B = x$, $BB' = B'P = y$. Oznacza to, że $A'BB'P$ jest deltoidem (ma dwie pary sąsiednich boków o równej długości), zatem taka jest każda z czterech części. Jeżeli $x = y$, to małe czworokąty są przystającymi rombami i łatwo wywnioskować, że $ABCD$ także jest rombem. Każdy deltoid ma parę równych przeciwległych kątów. Załóżmy, że $y \neq x$, wtedy kąty w drugiej parze nie są równe. Nietrudno wywnioskować z podobieństwa czworokątów, że w każdym z mniejszych czworokątów jeden z pary równych kątów jest także kątem czworokąta $ABCD$. Wynika stąd, że czworokąt ten ma wszystkie kąty równe (i są one proste), zatem jest prostokątem. Ponadto odcinki wychodzące z punktu P zawierają się w dwóch prostych wzajemnie prostopadłych. Ponieważ proste te przechodzą przez środki boków, to małe prostokąty także są prostokątami. Deltoid jest prostokątem tylko wtedy, gdy jest kwadratem.